

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

Escuela: INGENIERÍA ELÉCTRICA

Docente: CABANA CACERES MARITZA RAQUEL

Curso: EPISTEMOLOGÍA DE LA INGENIERÍA ELÉCTRICA - Turno: 01T

TOTAL DE ENCUESTADOS: 44							
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota /20
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	3	2	10	9	20	15.73
	Desarrolla la clase según el tema programado	2	2	10	11	19	15.91
	Explica su clase de manera clara y ordenada	3	1	10	12	18	15.73
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	1	2	13	9	19	15.91
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	2	2	10	10	20	16.00
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	4	0	12	9	19	15.55
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	4	2	9	12	17	15.27
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	2	0	10	12	20	16.36
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	1	1	12	14	16	15.91
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	3	0	10	11	20	16.09
	Refleja un comportamiento ético y moral	2	0	11	11	20	16.27
	Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional	3	0	10	13	18	15.91
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	2	1	11	10	20	16.09
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	2	2	12	10	18	15.64
	Vincula los temas con el perfil profesional	2	1	11	11	19	16.00
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	1	1	11	11	20	16.36
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	2	2	9	11	20	16.09
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	2	3	9	11	19	15.82
	Mantiene la disciplina del aula	3	1	10	14	16	15.55
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	3	1	9	13	18	15.82
DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL				
15.81	15.97	16.02	15.82				

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 15.91